

Lärardokumentation

FUNKTIONER, ÅRSKURS 9

Samband & förändring

Klass/namn: _____

Datum: _____

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Tolkar grafer och läser av koordinater godtagbart	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Beskriver sitt tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt med hjälp av matematikens uttrycksformer (tabeller, diagram, grafer eller ord) med viss anpassning till sammanhanget	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer		Väljer fungerande strategi vid lösning av problem	
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser		Tolkar resultat och drar någon relevant slutsats	
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Förklarar någon skillnad mellan en variabel och en konstant	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Förklarar någon skillnad mellan en proportionalitet och andra linjära samband	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp			
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Förenklar några olika enkla algebraiska uttryck t.ex. $2a + 3(a - 5)$	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Löser ut någon variabel ur en formel och beräknar dess värde	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Hanterar olika hjälpmedel godtagbart vid arbetet med funktioner	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Ställer och besvarar frågor som i huvudsak hör till ämnet matematik och funktioner	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		Använder enkla matematiska resonemang vid jämförelser av funktioner	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			

Lärardokumentation, forts.

FUNKTIONER, ÅRSKURS 9

Samband & förändring

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Redovisar sina tankar som har med funktioner att göra på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då olika uttrycksformer	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer		Svarar i för situationen lämplig enhet och med rimlig noggrannhet	